

Monsieur l'Inspecteur d'Académie,

Sans concertation véritable avec les enseignants, il a été décidé de supprimer l'enseignement dispensé à tous les élèves le samedi matin, et de mettre en place « du soutien » hors des 24 heures pour les enfants rencontrant des difficultés.

Fonctionnaires de l'Etat, nous appliquerons les directives ministérielles et effectuerons bien évidemment nos heures de service.

Pour autant, nous restons en désaccord avec cette mesure :

- parce qu'elle est inique : deux heures « de soutien » hors temps scolaire quel que soit l'environnement social, économique et culturel de l'école ne prend pas en compte la réalité dans les secteurs où le nombre des enfants en difficulté est particulièrement important;
- parce qu'elle ne respecte en rien les besoins des enfants en rallongeant la journée scolaire alors que la majorité des chronobiologistes et des chercheurs en éducation demande une réflexion globale sur le temps de l'enfant;
- parce qu'elle ne tient pas compte d'expérimentations qui existent, qui montrent que c'est en mettant en place dans le temps scolaire des pratiques différentes qu'on prend en charge les difficultés scolaires (plus de maîtres que de classes pour mettre en place des groupes de besoins par exemple).

De plus cette mesure se met en place quand dans le même temps :

- le nombre de postes dans le budget de l'Education Nationale est en régression avec les conséquences que chacun connaît : alourdissement des effectifs des classes, insuffisance des remplacements des maîtres indisponibles, réduction des moyens pour la formation initiale et continue...;
- les nouveaux programmes tournent le dos à la nécessité de donner à chaque enfant la culture commune cohérente nécessaire pour l'avenir;
- les orientations ministérielles montrent clairement la volonté de remettre en cause les structures actuellement en place pour prévenir les difficultés scolaires dans un souci évident d'économie (suppression de la scolarisation des 2 à 3 ans);
- parce qu'elle met de côté les enseignants des RASED, aide essentielle au traitement de la difficulté scolaire.

Confrontés dans nos écoles à la difficulté scolaire, nous essayons de mettre en place des pratiques pour la combattre.

Nous continuerons donc à revendiquer d'autres choix, d'autres orientations parce que nous voulons une Ecole Publique accueillante et ambitieuse pour tous les enfants.

Les enseignants de l'école à

NOM	Prénom	Signature

